

## ::: Impulse für die Praktika :::

Die Reform der Lehrerbildung in Rheinland-Pfalz hat, so Wissenschaftsminister Zöllner, zum Ziel, „... die Professionalität der Lehrerinnen und Lehrer sowie die Praxisnähe des Studiums auszubauen, um insbesondere die Qualität des Unterrichts weiter zu verbessern.“ Ein Kerngedanke der Reform ist der stärkere Praxisbezug der Ausbildung.

Dies geschieht *strukturell* durch eine quantitative Ausweitung und Vorverlagerung der Praxisphasen und durch die Weiterbildung von betreuenden Lehrpersonen zu „Ausbildungslehrkräften“.

Ein Curriculum aus Orientierenden, Vertiefungs- und Fachpraktika soll eine kontinuierliche Steigerung der Anforderungen an die Studierenden sowie eine zunehmende Intensität der Betreuung bieten.

Die *inhaltliche* Qualitätssicherung bedarf noch der Konkretisierung an vielen Stellen. Die regionale Tagung von PKS und ZfL greift mit ihren thematischen Schwerpunkten dazu drei Aspekte auf:

- Die Praktika bedürfen eines begleitenden Instruments, das zum einen der Dokumentation des Lernprozesses und zum anderen der Beurteilung und Zertifizierung im Hinblick auf Eignung und Neigung für den Beruf dient. Christian Kraler berichtet über langjährige Erfahrungen mit dem **Portfolio** in der Lehrerbildung.

- Beim **Service-Learning** wird problemlösendes Handeln im Dienst eines Auftraggebers mit Lerninteressen von Studierenden verknüpft: Eine Schule benennt ein konkretes Problem; die Studierenden erarbeiten eine Problemlösung, die unmittelbar zur Schulentwicklung beiträgt. Dieses Konzept wird von Anne Sliwka vorgestellt und Einsatzmöglichkeiten in den Orientierungspraktika diskutiert.

- Konzept, Ziele und Gestaltung des Fachpraktikums sind Gegenstand des Beitrags von Walter Kuhfuß. Die Übergangsprüfungsordnung macht die Teilnahme an einem **Fachpraktikum** bereits jetzt zur Pflicht. Hier kann in der Region Trier auf umfangreiche und sehr gute Erfahrungen in der Kooperation zwischen Universität und Studienseminaren rekuriert werden.

In den Arbeitsgruppen sollen die Impulse im Hinblick auf eine konstruktive Umsetzung in die Praktika erörtert werden. Dies und die Anbahnung von kooperativen Netzwerken wären ein wünschenswertes Ergebnis dieser Tagung, zu der wir Sie herzlich einladen!

Birgit Weyand

Geschäftsführerin des Zentrums für Lehrerbildung

## ::: Tagungsprogramm :::

- 9.00 Uhr **Begrüßung Wolfgang Schwarz**  
*Leiter des Studienseminars für Realschulen in Trier  
Mitglied des ZfL*
- Statement Prof. Dr. Hermann Saterdag**  
*Regierungsbeauftragter für die Reform der Lehrerbildung  
beim MWWFK des Landes Rheinland-Pfalz*
- Statement Thea Habig**  
*Ministerialrätin beim MWWFK RLP, zuständig für die  
Gestaltung der Schulpraktika innerhalb der Reform*
- 10.00 Uhr Kaffeepause
- 10.15 Uhr **Vortrag Dr. Christian Kraler**  
*Universitäts-Assistent am Institut für LehrerInnenbildung  
und Schulforschung der Universität Innsbruck; Forschungs-  
schwerpunkte: Fachdidaktik und Lehrerbildung*
- "Das Portfolio als Lernprozess  
strukturierendes, beurteilendes und  
evaluierendes Instrument in der  
Lehrerinnen- und Lehrerbildung"
- 11.00 Uhr **Vortrag Prof. Dr. Anne Sliwka**  
*Professorin für Bildungswissenschaften an der Universität  
Trier; Forschungsschwerpunkte: Schulentwicklung,  
Lehrerbildung, Demokratieerziehung*
- "Service-Learning als Kooperationsfeld  
in der Lehrerbildung"
- 11.45 Uhr **Vortrag Dr. Walter Kuhfuß**  
*Leiter des Studienseminars für das Lehramt an Gymnasien  
Mitglied der Kollegialen Leitung des ZfL*
- "Das Fachpraktikum  
in der Übergangsordnung"
- 12.30 Uhr Mittagspause mit kleinem Imbiss
- 13.30 Uhr **Arbeitsgruppen**  
AG 1: **Portfolio**  
AG 2: **Service-Learning**  
AG 3: **Fachpraktikum**
- 15.30 Uhr Kaffeepause
- 15.45 Uhr **Präsentation und Diskussion**  
der Arbeitsergebnisse
- 16.30 Uhr **Fazit Prof. Dr. Helga Schnabel-Schüle**  
*Historikerin an der Universität Trier  
Vorsitzende der Kollegialen Leitung*

## Qualität in der Lehrerbildung

# Impulse für die Praktika



Zentrum für  
Lehrerbildung  
Universität Trier  
Universitätsring 15  
54296 Trier

